

Escuela Preparatoria Calistoga

1608 Lake Street • Calistoga, CA 94515-1359 • (707) 942-6278 • Grades 9-12

Craig Wycoff, Director/a

cwycoff@calistogaschools.org

<http://cjshts.calistogaschools.org/>

Informe de Responsabilidad Escolar del 2014-15 Publicado Durante el Ciclo Escolar 2015-16



Distrito Escolar Unificado Calistoga

1520 Lake Street
Calistoga, CA 94515
7079424703

www.calistogaschools.org

Junta Directiva Distrital

Jeff Maxfield, President

Julie Elkeshen, Clerk

Marco DiGiulio, Trustee

Marty Hunt, Trustee

Indira Lopez, Trustee

Administración Distrital

Dr. Esmeralda Mondragon

Superintendente

Craig Wycoff

**Director de la Preparatoria
Calistoga**

David Kumamoto

**Director de la Escuela Secundaria
Calistoga y la Preparatoria de
Continuación Palisades**

Jane Bunting

**Director de la Escuela Primaria
Calistoga**

Nicole Lamare

**Director Adjunto de la Escuela
Primaria Calistoga**

John Mauro

**Director de Recursos Humanos &
Pago**

Jenna Burrows

Director de Servicios de Negocios

Descripción Escolar

La Preparatoria Calistoga tiene una larga tradición de alto logro académico. Nuestros graduados dejan la Preparatoria Calistoga listos para la universidad y profesiones. Contamos con un sorprendente programa de Avance Vía Determinación Individual (AVID, por sus siglas en inglés) y de Colocación Avanzada. Este año hemos introducido seis nuevas clases: Colocación Avanzada en Español, Artes Culinarias, Ciencias Computacionales y Programación, Introducción a la Construcción, Periodismo y la clase de Educadores de la Promesa del Futuro. También contamos con un nuevo Centro de Universidades y Carreras.

Aunque contamos con un plantel abierto, nuestro alumnos están activamente envueltos en ASB, y los numerosos clubes dentro del plantel. Este año contamos con tres nuevos clubes en el plantel: Interacción, club "S" y nuestro club de Ingeniería. Los clubes de Interacción y "S" son clubes de servicios que están apoyados de manera generosa por nuestro Club Rotario local y las organizaciones Soroptimist.

Con el apoyo de nuestro club de Aficionados Atlético y nuestro nuevo Director Atlético, Karen Yorder, nuestros cursos atléticos están teniendo éxito. Para aprender más sobre nuestros programas por favor visitar la página electrónica Calistoga Wildcats Athletic: www.calistogaathletics.com

Nuestro personal da la bienvenida a todos los padres para que participen en la educación de sus hijos aquí en la Preparatoria Calistoga. Por lo tanto, si usted está buscando formas para participar, ser voluntario o estar más activamente involucrado en el plantel por favor contactar a la Señora Ms. Maria Urzua al teléfono 707-942-6278.

Sobre el SARC

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, vea el sitio web CDE LCFF <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con la escuela en (707) 942-6278 o la oficina del distrito.

Matriculación de Alumnos por Nivel de Año del 2014-15

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Noveno año	1
Décimo año	2
Onceavo año	1
Doceavo año	1
Matriculación total	5

Matriculación Estudiantil por Grupo del 2014-15

Grupo Estudiantil	% de Matriculación Total
Hispanos o latinos	80
De escasos recursos económicos	80
Estudiantes del inglés	60

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo.

Maestros Certificados			
Escuela Preparatoria Calistoga	13-14	14-15	15-16
Con Certificación Total	25	25	23
Sin Certificación Total	0	0	0
Enseñan Fuera de su Área de Competencia	0	0	0
Distrito Escolar Unificado Calistoga	13-14	14-15	15-16
Con Certificación Total	♦	♦	
Sin Certificación Total	♦	♦	
Enseñan Fuera de su Área de Competencia	♦	♦	

Asignaciones Incorrectas y Puestos Vacantes en esta Escuela			
Escuela Preparatoria Calistoga	13-14	14-15	15-16
Maestros de Estudiantes de Inglés	0	0	0
Asignaciones Incorrectas Totales	1	0	0
Puestos Vacantes de Maestros	0	0	0

* "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc. Asignaciones incorrectas de maestros incluye la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés.

Materias Académicas Básicas Impartidas por Maestros Altamente Calificados

Porcentaje de Clases de Materias Básicas 2014-15		
Clases Académicas Básicas Impartidas por Maestros Altamente Calificados		
Ubicación de las Clases	Impartido por Maestros Altamente Calificados	No Impartido por Maestros Altamente Calificados
Esta Escuela	100.0	0.0
A Nivel del Distrito		
Todas las Escuelas	100.0	0.0
Escuelas de Alta Pobreza	100.0	0.0
Escuela de Baja Pobreza	0.0	0.0

* Las escuelas de muy bajos recursos son definidas como aquellas escuelas con elegibilidad estudiantil de aproximadamente 40 por ciento o más en el programa de almuerzo gratuito o a precio reducido. Las escuelas de bajos recursos son aquellas con elegibilidad estudiantil de aproximadamente 39 por ciento o menos en el programa de almuerzo gratuito o a precio reducido.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (ciclo escolar 2015-16)

Libros de Texto y Materiales Docentes Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: 10/2015	
Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/Año de Adopción
Lectura/Artes Lingüísticas	McDougal Littell Adoptado en el 2007 English Language Arts, Holt Adoptado en el 2008 % de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0
Matemáticas	Mathematics, Pearson Adoptado en el 2014 Algebra, Pearson Adoptado en el 2014 Pre-Algebra and Calculus, Glencoe Adoptado en el 2002-2006 % de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0
Ciencias-	Various Science Books, Glencoe Adoptado en el 2001-04 Earth Science, Holt Adoptado en el 2007 McGraw-Hill Adoptado en el 2007 % de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0
Historia-Ciencias Sociales	McDougal Littell Adoptado en el 2007 Pearson Adoptado en el 2010 Prentice Hall Adoptado en el 2011 % de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0
Artes Visuales y Escénicas	Glencoe Adoptado en el 2007 % de alumnos sin sus propios libros de texto asignados: 0

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (año más reciente)

La Secundaria/Preparatoria Calistoga está ubicada en 13.9 acres en el centro de Calistoga. El campus está en un hermoso lugar que parece un parque y es adyacente al Centro de Adolescentes Calistoga. La porción de secundaria fue completamente reconstruida en 1999. Incluye un área expansiva de comida que está techada y acceso a los baños renovados bajo la Medida ADA. Contamos con una separación para secundaria y preparatoria, pero están ubicado en un plantel combinado.

El edificio principal y vaticos de los salones de la preparatoria fueron construidos en 1990 y son modernos y limpios. El gimnasio está equipado para albergar numerosos campus y eventos deportivos con la capacidad de manter 400 alumnos aproximadamente. Fue completamente modernizado en el verano del 2004 y todos los baños y vestidos fueron actualizados para cumplir completamente con la Ley Americana para Discapacitados. El personal de mantenimiento del distrito y los conserjes comienzan antes de las horas escolares y están disponibles a los largo de la jornada escolar así como por las tardes.

Dos nuevos salones fueron recientemente terminados, remplazando a los salones portátiles. La construcción fue financiada a través de fondos del Distrito. El sistema principal de aire acondicionado y calefacción (HVAC, por sus siglas en inglés) fue remplazado con fondos del Estado y del Distrito. Los servicios de un bibliotecario de tiempo completo están disponibles en nuestro recientemente remodelado centro de medios de la biblioteca, también hay dos laboratorios de cómputo adicionales ne el plantel. Todos los salones tiene acceso a internet y accesibilidad ADA.

La seguridad del plantel es mantenida mediante supervisores en el patio, un plantel cerrado para los alumnos de secundaria y cámaras de seguridad ubicadas en locaciones estratégicas a lo largo del plantel. Durante el tiempo del almuerzo un programa de deportes recreativos ofrece una alternativa posta y supervisión adicional para promover un ambiente seguro y limpio en el plantel.

Estado del Buen Reparado de Instalación Escolar (año más reciente) Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 9/2015				
Sistema Inspeccionado	Estado de Reparado			Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
	Bueno	Adecuado	Malo	
Sistemas: Fugas de gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			
Interior: Superficies Interiores		X		Secundaria: salón 35- hay manchas de agua en el mosaico del techo. Preparatoria: salón 21 - la alfombra tiene arrugas/ el camino es peligroso. Salón 21 -

Estado del Buen Reparado de Instalación Escolar (año más reciente)
Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: 9/2015

Sistema Inspeccionado	Estado de Reparado			Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
	Bueno	Adecuado	Malo	
				la alfombra tiene arrugas/ el camino es peligroso. Salón 23 - la alfombra tiene arrugas/ el camino es peligroso/ mosaico del techo con manchas por agua. Salón 24- a alfombra tiene arrugas/ el camino es peligroso/ mosaico del techo con pequeñas manchas por agua cerca de la ventila. Salón 25 - mosaico del techo con manchas por agua. Salón 27 - la alfombra se está descosiendo/manchada. Salón 29- mosaicos del techo manchado por agua cerca de la entrada.
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	X			Preparatoria: Salón 22- La cubierta del apagador de luz está rota. Bodega del personal de conserjería - Faltan las cubiertas de las luces/ 1 panel de luz no funciona.
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	X			Secundaria: Taller de carpintería - Hay una fuga de agua continua en el retrete.
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			Secundaria: Taller de carpintería -La pintura se está peando en el piso y el área del lavabo.
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	X			
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			Preparatoria: Salón 4 - el camino está peligroso/ los tabiques se salen de la pared en el pasillo/ hay un hoyo en el cemento del pasillo. Salón 3 el camino está peligroso/ los tabiques se salen de la pared en el pasillo.
Clasificación General	Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
		X		

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (prioridad 4):

- Evaluaciones a nivel estatal (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP], Prueba Estandarizada de Ciencia de California); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP para Todos los Alumnos 2014-15

Materia	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales (3er-8vo y 11vo año)		
	Escuela	Distrito	Estado
ELA	--	37	44
Matem	--	29	33

* Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Resultados CAASPP para Todos los Alumnos – Comparación Tres Años

Materia	Porcentaje de Alumnos Rindiendo a Nivel Hábil o Avanzado (cumpliendo o superando normas estatales)								
	Escuela			Distrito			Estado		
	12-13	13-14	14-15	12-13	13-14	14-15	12-13	13-14	14-15
Ciencia	--	--	--	41	48	36	59	60	56

* Resultados son para 5to, 8vo, y 10mo año. Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Resultados CAASPP por Grupo Estudiantil 2014-15

Grupo	Porcentaje de Alumnos a Nivel Hábil o Avanzado
	Ciencia (5to, 8vo, y 10mo año)
Todos los alumnos en el LEA	36
Todos los alumnos en la escuela	--
Masculino	--
Femenino	--
Hispanos o latinos	--
Estudiantes de inglés como segundo idioma	--
Alumnos con discapacidades	--
Jóvenes de crianza	--

* Puntuaciones no son calculadas cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

**Resultados de Evaluación CAASPP – Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) Ciclo Escolar 2014-15
Disgregado por Grupos Estudiantiles, 3er-8vo y 11vo año**

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos				
		Matriculado	Tomando Prueba	Tomando Prueba	Norma No Cumplida	Norma Casi Cumplida	Norma Cumplida	Norma Superada
Todos los Alumnos	7	59	58	98.3	38	33	28	2
	8	52	50	96.2	24	42	26	8
	11	55	51	92.7	6	22	41	31
Masculinos	7		26	44.1	38	42	19	0
	8		29	55.8	31	38	24	7
	11		28	50.9	11	21	39	29
Femeninos	7		32	54.2	38	25	34	3
	8		21	40.4	14	48	29	10
	11		23	41.8	0	22	43	35
Nativo Americano o Nativo de Alaska	7		1	1.7	--	--	--	--
Asiático	11		1	1.8	--	--	--	--
Filipino	7		2	3.4	--	--	--	--
	11		1	1.8	--	--	--	--
Hispano o Latino	7		50	84.7	42	36	22	0
	8		41	78.8	24	49	22	5
	11		39	70.9	8	26	46	21
Blanco	7		4	6.8	--	--	--	--
	8		8	15.4	--	--	--	--

Resultados de Evaluación CAASPP – Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) Ciclo Escolar 2014-15
Disgregado por Grupos Estudiantiles, 3er-8vo y 11vo año

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos				
		Matriculado	Tomando Prueba	Tomando Prueba	Norma No Cumplida	Norma Casi Cumplida	Norma Cumplida	Norma Superada
	11		10	18.2	--	--	--	--
Dos o más orígenes étnicos	11		0	0.0	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	7		52	88.1	40	37	21	2
	8		41	78.8	22	49	27	2
	11		37	67.3	8	27	43	22
Estudiantes del Inglés	7		22	37.3	64	27	9	0
	8		13	25.0	54	38	8	0
	11		7	12.7	--	--	--	--
Alumnos con Discapacidades	7		8	13.6	--	--	--	--
	8		5	9.6	--	--	--	--
	11		3	5.5	--	--	--	--
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	7		2	3.4	--	--	--	--
	8		4	7.7	--	--	--	--
	11		3	5.5	--	--	--	--
Jóvenes de Crianza	7		--	--	--	--	--	--
	8		--	--	--	--	--	--
	11		--	--	--	--	--	--

Rayas dobles () aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil. La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados usando alumnos con puntuaciones.

Resultados de Evaluación CAASPP – Matemáticas Ciclo Escolar 2014-15
Disgregado por Grupos Estudiantiles, 3er-8vo y 11vo año

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos				
		Matriculado	Tomando Prueba	Tomando Prueba	Norma No Cumplida	Norma Casi Cumplida	Norma Cumplida	Norma Superada
Todos los Alumnos	7	59	58	98.3	47	38	12	3
	8	52	50	96.2	50	38	6	6
	11	55	51	92.7	43	27	22	8
Masculinos	7		26	44.1	46	35	15	4
	8		29	55.8	48	38	7	7
	11		28	50.9	43	32	14	11
Femeninos	7		32	54.2	47	41	9	3
	8		21	40.4	52	38	5	5
	11		23	41.8	43	22	30	4
Nativo Americano o Nativo de Alaska	7		1	1.7	--	--	--	--
Asiático	11		1	1.8	--	--	--	--

Resultados de Evaluación CAASPP – Matemáticas Ciclo Escolar 2014-15
Disgregado por Grupos Estudiantiles, 3er-8vo y 11vo año

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos				
		Matriculado	Tomando Pruebo	Tomando Pruebo	Norma No Cumplida	Norma Casi Cumplida	Norma Cumplida	Norma Superada
Filipino	7		2	3.4	--	--	--	--
	11		1	1.8	--	--	--	--
Hispano o Latino	7		50	84.7	52	38	10	0
	8		41	78.8	59	37	2	2
	11		39	70.9	51	33	15	0
Blanco	7		4	6.8	--	--	--	--
	8		8	15.4	--	--	--	--
	11		10	18.2	--	--	--	--
Dos o más orígenes étnicos	11		0	0.0	--	--	--	--
En Desventaja Socioeconómica	7		52	88.1	50	38	10	2
	8		41	78.8	54	41	2	2
	11		37	67.3	51	35	11	3
Estudiantes del Inglés	7		22	37.3	64	32	5	0
	8		13	25.0	77	23	0	0
	11		7	12.7	--	--	--	--
Alumnos con Discapacidades	7		8	13.6	--	--	--	--
	8		5	9.6	--	--	--	--
	11		3	5.5	--	--	--	--
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	7		2	3.4	--	--	--	--
	8		4	7.7	--	--	--	--
	11		3	5.5	--	--	--	--
Jóvenes de Crianza	7		--	--	--	--	--	--
	8		--	--	--	--	--	--
	11		--	--	--	--	--	--

Rayas dobles () aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil. La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados usando alumnos con puntuaciones.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito escolar y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres

La participación de los padres y la comunidad es esencial para el éxito de nuestra escuela. Los padres que desean visitar nuestra escuela informalmente son bienvenidos en los salones como invitados y voluntarios. Hay una reunión mensual de padres llamada "Segunda taza de café" la cual ofrece a los padres la oportunidad de reunirse con los administradores del sitio para discutir cuestiones en un foro abierto. Estas reuniones se realizan en español e inglés cada mes y promueven informar a los padres. Los padres también tienen acceso a la asistencia actualizada y las calificaciones en nuestra nueva página AERIE que mantiene las calificaciones por nivel de año.

Drama, música y las actividades atléticas son otras arenas en donde los padres participan como voluntarios y visitantes. Los cursos de educación para padres se ofrecen en nuestro Distrito y en el sitio escolar para apoyar a los padres en la planeación y aplicación para la universidad, explorar opciones para el éxito de los alumnos, el manejo de tareas y más.

Los padres que deseen mayor tener una participación más formal se abren oportunidades a través de nuestro club de aficionados atléticos y de música/artes, la Fundación Educativa Calistoga, el Consejo del Sitio Escolar y nuestro Consejo Asesor de los Estudiantes de Inglés. Para mayor información, por favor contactar directamente a la Preparatoria Calistoga al (707) 942-6278.

Prioridad Estatal: Entorno Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil, tasas de expulsión estudiantil, y otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Plan de Seguridad Escolar

El Plan de Seguridad Escolar es revisado anualmente. El plan cubre la respuesta ante un terremoto, fuego, intrusos y armas en el plantel. Es una remarcada colaboración entre las agencias para la respuesta ante la crisis y una planeación pro activa en caso de desastres naturales. Los simulacros y simulaciones apoyan a la preparación de la escuela ante cualquiera de estos desastres.

El Plan de Seguridad Escolar fue revisado, actualizado y discutido con el personal de la escuela en febrero del 2015.

Suspensiones y Expulsiones			
Escuela	2012-13	2013-14	2014-15
Tasa de Suspensiones	0.00	0.00	0.00
Tasa de Expulsiones	0.00	0.00	0.00
Distrito	2012-13	2013-14	2014-15
Tasa de Suspensiones	2.86	6.24	2.17
Tasa de Expulsiones	0.12	0.12	0.00
Estado	2012-13	2013-14	2014-15
Tasa de Suspensiones	5.07	4.36	3.80
Tasa de Expulsiones	0.13	0.10	0.09

D. Otra información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Progreso Anual Adecuado General y Por Criterio 2014-15			
Criterio AYP	Escuela	Distrito	Estado
Inglés-Artes Lingüísticas			
Cumplió Tasa de Participación	Sí	Sí	Sí
Cumplió Porcentaje Hábil	N/A	N/A	N/A
Matemáticas			
Cumplió Tasa de Participación	Sí	Sí	Sí
Cumplió Porcentaje Hábil	N/A	N/A	N/A
Cumplió AYP General	Sí	Sí	Sí
Cumplió Tasa de Participación			
Cumplió Porcentaje Hábil	N/A	Sí	Sí

Programa Federal de Intervención 2015-16		
Indicador	Escuela	Distrito
Estatus de Mejoramiento del Programa		No están en PI
Primer Año de Mejoramiento del Programa		
Año en Mejoramiento del Programa		
Cantidad de Escuelas que Participan Actualmente en PI		0
Porcentaje de Escuelas que Participan Actualmente en PI		.0

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Secundaria)

Promedio Tamaño de Clase				Cantidad de Clases*								
				1-22			23-32			33+		
Materia	2012-13	2013-14	2014-15	2012-13	2013-14	2014-15	2012-13	2013-14	2014-15	2012-13	2013-14	2014-15
Inglés	5	2	2	4	4	5						
Matemáticas	11	5	4	1	2	2						
Ciencias												
Ciencias Sociales	4	9	1	2	1	1						

* Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Orientadores Académicos y Otro Personal Auxiliar en Esta Escuela

Cantidad de Equivalente a Tiempo Completo (FTE)	
Orientador académico	1.0
Consejero (social/conductual o desarrollo profesional)	
Maestro/a de medios bibliotecarios (bibliotecario)	0.5
Personal de servicios bibliotecarios (para-profesional)	0.5
Psicólogo/a	0.4
Trabajador/a social	
Enfermera/o	
Especialista de audición/lenguaje/habla	0.2
Especialista de recursos	
Cantidad Promedio de Alumnos por Miembro del Personal	
Orientador académico	345:1

* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Desarrollo Profesional proporcionado para Maestros

Dos días de desarrollo profesional han sido proporcionado a los maestros previo al inicio de las clases en agosto, seguido por tres días de desarrollo profesional integrados en el horario durante el ciclo escolar. Además, un día modificado cada semana permite el tiempo de colaboración y planeación para los equipos educativos. Los minutos educativos en los restantes cuatro días no modificados se extienden para garantizar que los alumnos obtienen una enseñanza completa cada semana. Los maestros también asisten a conferencias, talleres, capacitaciones y presentan sus mejores prácticas los unos a los otros en las reuniones del personal durante el tiempo de colaboración para apoyar la implementación efectiva de las Normas Básicas.

Durante los últimos tres años hemos tenido 5 días cada año dedicados al desarrollo profesional y del personal.

Sueldos Administrativos y Docentes Año Fiscal 2013-14

Categoría	Cantidad del Distrito	Promedio Estatal Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de maestro principiante	\$58,157	\$38,953
Sueldo de maestro nivel intermedio	\$83,443	\$57,103
Sueldo de maestro nivel superior	\$101,031	\$74,127
Sueldo promedio director (Primaria)	\$128,125	\$90,225
Sueldo promedio director (Secundaria)		\$98,146
Sueldo promedio director (Preparatoria)	\$136,325	\$97,758
Sueldo de superintendente	\$202,493	\$117,803
Porcentaje de Presupuesto Distrita		
Sueldos de maestros	36%	34%
Sueldos administrativos	6%	7%

* Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificadas, <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Gastos por Alumno y Sueldos de los Maestros por Plantel AF 2013-14

Nivel	Gastos por Alumno			Sueldo Promedio Docente
	Total	Limitado	Ilimitado	
Sitio escolar	\$5,834	\$500	\$5,364	\$87,952
Distrito	♦	♦	\$5,134	\$87,952
Estado	♦	♦	\$5,348	\$59,460
Diferencia porcentual: Sitio/Distrito			4.5	0.0
Diferencia porcentual: Sitio/Estado			0.3	47.9

* Cajas con ♦ no quieren datos.

Tipos de Servicios Financiados

Estos programas y servicios complementarios son proporcionados en la escuela a través de los fondos categóricos u otras fuentes que apoyan y asisten a los alumnos:

- Maestros certificados
- Programa de alfabetización básica y enseñanza en preparación avanzada para la universidad
- Programa de cursos electivos en música, artes y drama
- Servicios de consejería académica
- Servicios de orientación personal
- Desarrollo de personal
- Personal de apoyo clasificado
- Apoyos educativos
- Materiales educativos y libros de texto
- Programas de Educación Especial
- Mantenimiento
- Tecnología educativa
- Transporte de la casa a la escuela
- Servicios de la biblioteca
- Escuela de verano
- Utilidades del Distrito
- Colocación Avanzada
- Programa de Honores y Dotados
- Programa para los Estudiantes de Inglés
- Seguridad escolar y prevención de la violencia
- Consejería complementaria
- Tutoría después de clases
- Programa atlético interesuelas.

Resultados del 10mo año del Examen de Egreso de Escuela Preparatoria de California por Grupo Estudiantil 2014-15

Grupo	Inglés-Artes Lingüísticas			Matemáticas		
	No Hábil	Hábil	Avanzado	No Hábil	Hábil	Avanzado
Todos los alumnos en el LEA	57	16	26	65	31	4
Todos los alumnos en la escuela	0			0		

* Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Resultados CAHSEE para Todos los Alumnos – Comparación Tres Años
Porcentaje de Alumnos Rindiendo a Nivel Hábil o Avanzado

Escuela Preparatoria Calistoga	2012-13	2013-14	2014-15
Inglés-Artes Lingüísticas			
Matemáticas			
Distrito Escolar Unificado Calistoga	2012-13	2013-14	2014-15
Inglés-Artes Lingüísticas	50	53	43
Matemáticas	43	52	35
California	2012-13	2013-14	2014-15
Inglés-Artes Lingüísticas	57	56	58
Matemáticas	60	62	59

* Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Tasa de Graduación y Abandono Escolar (Tasa Cohorte Cuatro Años)

Escuela Preparatoria Calistoga	2011-12	2012-13	2013-14
Tasa Abandono	15.60	7.60	9.10
Tasa Graduación	68.75	83.33	89.39
Distrito Escolar Unificado Calistoga	2011-12	2012-13	2013-14
Tasa Abandono	15.60	7.60	9.10
Tasa Graduación	68.75	83.33	89.39
California	2011-12	2012-13	2013-14
Tasa Abandono	13.10	11.40	11.50
Tasa Graduación	78.87	80.44	80.95

Participación en los Programas de Educación para Carrera Técnica

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de alumnos que participan en CTE	37
% de alumnos que completaron un programa de CTE y obtuvieron el diploma de preparatoria	0%
% de cursos CTE secuenciales o articulados entre la escuela y las instituciones de educación postsecundaria	0%

Cursos para la admisión a la Universidad Estatal de California/Universidad de California

Medida del curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos matriculados en cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2014-15	100
Egresados quienes completaron todos los cursos requeridos para su admisión a UC/CSU en el 2013-14	

Cursos de Colocación Avanzada 2014-15

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos*	% de Alumnos en Cursos AP
Computación		♦
Bellas artes y artes escénicas		♦
Idioma extranjero		♦
Matemáticas		♦
Ciencias		♦
Ciencias sociales		♦
Todos los cursos		

* Donde hay matriculaciones de curso estudiantil.

Programas de Educación para Carrera Técnica

La Preparatoria Calistoga ofrece una variedad de carreras de educación técnica. Los alumnos progresan de habilidades básicas a proyectos profesionales. Este año hemos introducido varias clases nuevas: Artes Culinarias, Ciencias Computacionales y Programación, Introducción a la Construcción, Periodismo y la clase de Educadores de la Promesa del Futuro. Nuestra meta es continuar ofreciendo programas y clases que están integradas con nuestro plan de estudios basado en las Normas mientras desarrollamos caminos de carreras que ayuden a los alumnos a cumplir con la demanda de los requisitos de desempeño esperados en la fuerza de trabajo del siglo XXI. El indicador básico de éxito está basado en el incremento del número de alumnos participando en la educación en carreras que se gradúan así como reducir el número de alumnos que abandonan la escuela.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Internet Access

Acceso al internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p. ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al internet en las bibliotecas y ubicaciones públicas es generalmente proporcionado en orden de llegada. Otras restricciones pueden incluir horario de servicio, el periodo de tiempo que un terminal puede ser utilizado (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una terminal, y la habilidad de imprimir documentos.